Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.50 Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Михина Елена Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовно-правовых дисциплин «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 14

3. Объем и содержание дисциплины…… 15

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 26

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 46

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 47

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе анализирует порядок принятия и вынесения судебных актов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности			+			
2	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+				

3	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+			
4	Адаптивная физическая культура в системе образования				+		
5	Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла			+			
6	Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе				+		
7	Аналитическое чтение			+			
8	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+		
9	Биология развития человека в норме и патологии				+		
10	Брендинг				+		
11	Введение в звукорежиссуру		+				
12	Введение в искусственный интеллект	+					
13	Введение в проектную деятельность		+				
14	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				
15	Виды, методы и технологии в профайлинге			+			
16	Виктимология			+			
17	Вожатский практикум				+		
18	Генетика человека		+				
19	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли				+		
20	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+		

21	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+		
22	Деловое общение и профессиональная этика			+			
23	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+		
24	Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку				+		
25	Документирование деятельности кадровой службы			+			
26	Документирование трудовых отношений				+		
27	Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента			+			
28	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+			
29	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
30	Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами				+		
31	Защита прав человека				+		
32	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
33	Инновационное мышление			+			
34	Институт семьи в современном обществе		+				
35	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			

36	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
37	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
38	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
39	Креативное мышление				+		
40	Кредитование физических лиц		+				
41	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
42	Литература русского зарубежья			+			
43	Личное планирование и управление рабочим временем			+			
44	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+		
45	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+			
46	Методика раннего обучения иностранному языку			+			
47	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		+				
48	Методы и методики психологического исследования детей и родителей			+			
49	Методы изучения повседневности		+				
50	Методы изучения семьи				+		
51	Методы оценки и аттестации персонала				+		

52	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				
53	Модели электронной коммерции				+		
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+				
55	Налогообложение бизнеса			+			
56	Нормативно-правовая база семейных отношений		+				
57	Нормы и правила современного этикета				+		
58	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+			
59	Общественные организации и движения		+				
60	Оперативная психодиагностика личности				+		
61	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых		+				
62	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере		+				
63	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			+			
64	Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб			+			
65	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+			
66	Основы аргументации				+		
67	Основы биржевого дела				+		

68	Основы видеоблогинга				+		
69	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+				
70	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				
71	Основы копирайтинга			+			
72	Основы логики		+				
73	Основы логопедии		+				
74	Основы правильного питания			+			
75	Основы работы в ПО Agisoft Metashape			+			
76	Основы рекламы		+				
77	Основы рекреалогии		+				
78	Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска		+				
79	Основы спортивной журналистики		+				
80	Основы судебной лингвистической экспертизы			+			
81	Основы творческой деятельности журналиста			+			
82	Основы управления документацией		+				
83	Основы управления персоналом		+				
84	Особенности прохождения муниципальной службы				+		
85	Особенности рассмотрения семейных споров		+				
86	Особенности рассмотрения трудовых споров			+			
87	Педагогический артистизм		+				
88	Педагогический дизайн технологий обучения				+		
89	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций				+		

90	Письменный перевод документов физических лиц			+			
91	Письменный перевод документов юридических лиц				+		
92	Поведение в публичных местах			+			
93	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+			
94	Повседневные разговоры				+		
95	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа		+				
96	Познание себя через практическую психологию			+			
97	Познание себя через психодиагностику		+				
98	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				
99	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			
100	Правовое и этическое регулирование медиа				+		
101	Правовое обеспечение местного самоуправления		+				
102	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+		
103	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			
104	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				

105	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			
106	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+		
107	Проектный семинар			+	+	+	+
108	Пропедевтика. Основы композиции		+				
109	Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования		+				
110	Психика и мозг		+				
111	Психолингвистические основы овладения детьми новым языком		+				
112	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+		
113	Психология девиантной личности			+			
114	Психология детства		+				
115	Психология креативности			+			
116	Психология молодости и зрелости				+		
117	Психология подросткового и юношеского возраста			+			
118	Психология творческого саморазвития		+				
119	Психолого-педагогическая диагностика				+		
120	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+			
121	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+		

122	Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи				+		
123	Рекрутмент персонала			+			
124	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
125	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
126	Саморазвитие и актерское мастерство				+		
127	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+		
128	Система публичного управления			+			
129	Современные маркетинговые технологии		+				
130	Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников				+		
131	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
132	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
133	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования			+			
134	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
135	Современные экологические проблемы		+				
136	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				

137	Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		
138	Стартап: идея с нуля		+				
139	Стартап: от идеи к MVP			+			
140	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+		
141	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				
142	Стратегический маркетинг				+		
143	Страхование личности			+			
144	Текст и дискурс в Интернете				+		
145	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				
146	Теоретические аспекты мышления		+				
147	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы				+		
148	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+		
149	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+				
150	Технологии вожатской деятельности			+			
151	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			
152	Технологии развития высших психических функций			+			

153	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			
154	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			
155	Типографика				+		
156	Тренинг «Майнд-фитнес»				+		
157	Управление в социальных процессах			+			
158	Управление общественными отношениями		+				
159	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+				
160	Физическая география России и мира		+				
161	Цифровая культура		+				
162	Цифровой маркетинг и SEO			+			
163	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла				+		
164	Экология атмосферы			+			
165	Экология гидросферы				+		
166	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				
167	Экономическая, социальная и политическая география			+			
168	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				
169	Ювенальное право				+		
170	Язык как объект лингвистической экспертизы		+				
171	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	1	1	2	собеседование/ опрос
2	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	1	1	2	собеседование / устный опрос
3	Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	1	2	4	доклад
4	Исследование проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности	2	2	6	собеседование/ опрос

5	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	3	2	4	собеседование/ опрос ; Тестирование
6	Квалификация деяний должностных лиц как коррупции.	2	2	4	решение практических задач
7	Специальные меры проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения.	2	2	4	решение практических задач
8	Особенности выявления коррупционных преступлений	-	-	6	собеседование/устный опрос
9	Положение о конфликте интересов	2	2	4	собеседование/; дискуссия
10	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	2	2	4	Тестирование

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления (УК-6)

Лекция.

Коррупция как социально-юридическое явление представляет собой экономическую проблему. Масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика их распространения вызывает тревогу в большинстве государств мирового содружества. Понятие коррупции невозможно уложить в конкретный состав преступления и охватить одной уголовно-правовой дефиницией. По своей сути это использование должностным лицом в личных либо узко корпоративных интересах служебных полномочий, связанных с ним авторитета и возможностей. Вместе с тем распространение коррупции позволяет делать вывод, что это один из видов социальных отношений. В научной литературе выделяются два подхода к пониманию сущности коррупции. В первом подходе делается акцент на наличии социальных явлений, порождённых социальными противоречиями в обществе, государстве, его властных структурах. Второй подход рассматривает коррупцию как противоправное деяние в органах власти и управления, связанную с продажностью государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей. Возникновение и развитие коррупции в России имеют общие причины, характерные для других государств. Для России основными причинами являются взяточничество, протекционизм, лоббирование интересов коммерческих структур, неправомерное занижение размера налогов, пошлин, и прочих обязательных платежей и другие, а также недостатки в работе правоохранительных органов.

Практическое занятие.

Что понимать под термином «коррупция» в современных условиях развития общества и государства?

2) Понятие коррупции в ее историческом развитии.

3) Сущность коррупции как социально-правового явления.

4) Причины коррупции в обществе.

5) Какие виды наказаний наиболее целесообразны с позиций эффективности для исправления осужденного? (субъективное мнение).

Задания для самостоятельной работы.

Моя законотворческая инициатива по вопросам предупреждения коррупции.

Тема 2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции (УК-6)

Лекция.

Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления). Структура и характер коррупционной преступности. Удельный вес коррупционной преступности на примере Российской Федерации, Тамбовской области. Динамика коррупционной преступности. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Термины, определения, основные положения. Национальная стратегия противодействия коррупции. Ее основные положения. Национальный план противодействия коррупции на соответствующий период, планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Указы Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.

Практическое занятие.

1. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.
2. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
3. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
4. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы
5. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Эффективный контроль за распределением и расходованием бюджетных средств как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
2. Совершенствование избирательного законодательства как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
3. Обеспечение прозрачности государственных или муниципальных закупок и заказов, их конкурсный характер как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
4. Упорядочение системы и структуры, ревизия функций органов исполнительной власти как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
5. Изменение принципов государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.

Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции (УК-6)

Лекция.

Международно-правовые нормы в сфере противодействия коррупции: международные договора, международно-правововые обычаи, решения международной организации (Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике», международный универсальный договор - Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.; Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 г., региональные международные договоры (договоры нескольких государств): Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая Организацией американских государств 29 марта 1996 г.; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 27 января 1999 г.; Конвенция Африканского союза о предупреждении коррупции и борьбе с ней, принятая главами государств и правительств Африканского союза 12 июля 2003 г., Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 г.; Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличными денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза, подписанный Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Российской Федерацией 19 декабря 2011 г.; двусторонние соглашения: Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Болгарии о сотрудничестве в борьбе с преступностью, особенно в ее организованных формах от 10 ноября 2006 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия о сотрудничестве в борьбе с преступностью от 26 августа 2009 г. и др. Основные модели коррупции в современном мире. Европейская модель - характеризуется относительно невысоким уровнем коррупции при почти полном отсутствии низовой коррупции. Это не исключает периодическое возникновение скандалов, связанных с коррупцией «сверху». Низкий уровень коррупции поддерживается комплексом мер - институциональных, организационных, правовых наряду с эффективным действием традиции, культуры и институтов гражданского общества. Следует подчеркнуть, что страны, в которых реализуется эта модель, проходят, как правило, этап исторического развития, характеризующийся весьма высоким уровнем коррупции. Следующие три модели характеризуются высоким уровнем коррупции. Прослеживается превращение коррупции в системное явление. Азиатская модель: коррупция - привычное и общественно-приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с функционированием государства. Такая модель порождается тотальным контролем государства над всеми сторонами жизни общества. Африканская модель: власть продается "на корню" группе основных экономических кланов, договорившихся между собой, и политическими средствами обеспечивает надежность их существования. Переход к этой модели возможен при следующих условиях: политическая власть в стране остается неконсолидированной; финансово-бюрократические группы под давлением инстинкта самосохранения прекращают противостояние и договариваются; формируется олигархический консенсус между консолидированными финансово-бюрократическими группами и частью политической элиты; экономика предельно монополизируется и примитивизируется, удовлетворяя только самые основные потребности населения во избежание социальных потрясений и обеспечивая интересы узкой олигархической группы. Латиноамериканская модель: попустительство коррупции дает возможность теневым и криминализированным секторам экономики достигнуть могущества, соизмеримого с государственным. Экономическое благополучие становится задачей не только недостижимой, но даже второстепенной на фоне других проблем. Постоянная политическая нестабильность увеличивает шансы установления диктатуры на волне борьбы с коррупцией, а вслед за этим возрастает вероятность перехода к африканской модели.

Практическое занятие.

1. Международные акты в сфере противодействия коррупции и их влияние на законодательством России.
2. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
3. Основные модели коррупции в современном мире
4. Интернациональные аспекты коррупции

5. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International

6. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте письменные ответы по следующими темам:

1. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции
2. Конфискация имущества и доходов как средство сдерживания коррупционной деятельности.
3. Процесс имплементации правовых норм об ответственности за коррупционное поведение в отечественную законодательную систему.
4. Международное сотрудничество в борьбе с коррупционными преступлениями.

Тема 4. Исследование проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности (УК-6)

Лекция.

Коррупция как общественно опасное явление, многообразие его форм и проявлений, его причины за рубежом. Основные направления антикоррупционной политики, формы и методы борьбы с коррупцией. Криминологические, правовые, политические, социальные, организационные аспекты формирования и реализации стратегии и тактики борьбы с коррупцией Комплекс причин коррупционных проявлений и их последствий. Анализ и оценка существующей практики противодействия коррупционным преступлениям, действующей нормативно-правовой базы Анализ особенностей борьбы с коррупционными преступлениями. Во-первых, сильная политическая воля высшего руководства государства к борьбе с коррупцией и сформированная на её основе единая государственная политика в области борьбы с коррупцией, включающая комплекс мер государственного, политического, экономического, социального и правового характера. Во-вторых, организованный социальный контроль со стороны гражданского общества за всей системой государственного администрирования (непременным условием для этого является создание атмосферы прозрачности) и обеспеченная возможность преследования правонарушителей. В-третьих, жесткая подотчётность лиц, наделённых властными полномочиями, перед реально независимым органом, осуществляющим мониторинг чистоты деятельности государственных служащих, а так же наделённым полномочиями по привлечению к ответственности должностных лиц вне зависимости от их положения в иерархической структуре власти

Практическое занятие.

Коррупционное преступление: научно-теоретическая категория.

Классификация коррупционных преступлений в научно-теоретическом контексте, и критерии такого деления.

Виды преступлений коррупционной направленности по российскому уголовному законодательству, их краткая характеристика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Несовершенство юридических конструкций отдельных составов преступлений коррупционного характера.
2. Специфика доказывания коррупционных фактов, и проблемы привлечения к юридической ответственности.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность (УК-6)

Лекция.

Субъекты противодействия коррупции: органы государственной власти; государственные органы субъекта РФ; органы местного самоуправления; институты гражданского общества, организации и физические лица, вовлеченные в соответствии с законодательством в реализацию мер по противодействию коррупции. Президент Российской Федерации в ежегодных посланиях Федеральному Собранию Российской Федерации определяет основные направления государственной политики по противодействию коррупции. В целях разработки и формирования мер по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации создается Совет по противодействию коррупции, формируемый из руководителей органов прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности и внешней разведки, таможенных органов, полиции, налоговых органов, Счетной палаты Российской Федерации, а также из представителей Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и общественных организаций. В компетенцию Национального Совета по противодействию коррупции входят вопросы: анализа и подготовки заключений о совершенствовании действующего законодательства, содержащего положения, создающие условия для коррупции; взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по обеспечению надлежащего государственного антикоррупционного мониторинга законодательства, коррупционных правонарушений и факторов, способствующих их совершению, а также принимаемых мер по противодействию коррупции и иные вопросы. Федеральное Собрание Российской Федерации осуществляет антикоррупционную политику Российской Федерации посредством принятия законов и иных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, проведения антикоррупционной экспертизы принимаемых правовых актов, а также изучения, анализа, обобщения материалов о коррупции и мерах противодействия коррупционным правонарушениям (проступкам). В Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с регламентами могут создаваться комиссии по противодействию коррупции. Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные целевые программы по противодействию коррупции и обеспечивает их выполнение, заключает международные договоры в сфере антикоррупционной политики и обеспечивает выполнение принятых по ним обязательств. Счетная палата Российской Федерации обеспечивает реализацию мер по противодействию коррупции путем осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Российской Федерации, координации деятельности контрольных органов на территории Российской Федерации. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе анализирует эффективность мер по противодействию коррупции, координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти по их реализации и организует взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также контролирует исполнение соответствующих Законов и реализацию федеральных целевых программ по противодействию коррупции. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают выполнение федеральных целевых программ по противодействию коррупции, принимают законы и иные нормативные правовые акты по вопросам предупреждения коррупции (в том числе специальные региональные программы), осуществляют меры по пресечению коррупционных правонарушений, за которые законодательством установлена административная ответственность, и коррупционных проступков. Органы местного самоуправления принимают нормативные правовые акты по предупреждению коррупции, обеспечивают реализацию программ по противодействию коррупции, осуществляют меры по пресечению дисциплинарных коррупционных проступков, обеспечивают непосредственное участие граждан и их объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в формировании и реализации мер по предупреждению коррупции. Партии, общественно - политические объединения, коммерческие и иные организации, не являющиеся государственными органами, органами местного самоуправления и их учреждениями, обеспечивают предупреждение коррупции и пресечение коррупционных правонарушений (проступков). Граждане и организации (независимо от организационно - правовых форм) имеют право защищать свои права, а также права иных лиц в порядке, установленном законодательством. Общественные саморегулируемые организации, иные некоммерческие организации, а также граждане вправе: обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протест на принятый в результате коррупционного правонарушения (проступка) нормативный (ненормативный) акт; обращаться в суд в защиту своих прав, в том числе в защиту прав неопределенного круга лиц; знать о мерах, принимаемых уполномоченными органами, по противодействию коррупционным правонарушениям (проступкам); получать доступ к документам,

Практическое занятие.

1. Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции
5. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры как субъект противодействия коррупции
6. Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте письменные сообщения по следующим темам:

1.Коррупция в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и пути ее преодоления.

2. Причины и предупреждение политической коррупции в государственной власти субъектов Российской Федерации

3. Охранительные и правозащитные меры в сфере распоряжения государственной собственностью субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Квалификация деяний должностных лиц как коррупции. (УК-6)

Лекция.

Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений. Классификация коррупционных преступлений. К преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния только при наличии всех перечисленных ниже критериев: - наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, к которым относятся должностные лица, указанные в примечании к статье 285 УК РФ (Должностными лицами в статьях настоящей главы признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Под лицами, занимающими государственные должности Российской Федерации, в статьях настоящей главы и других статьях настоящего Кодекса понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов. Под лицами, занимающими государственные должности субъектов Российской Федерации, в статьях настоящей главы и других статьях настоящего Кодекса понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов), лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой и иной организации, действующие от имени и в интересах юридического лица, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, указанные в примечании к статье 201 УК РФ; - связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей; - совершения преступления только с прямым умыслом; Исключением являются преступления, хотя и не отвечающие указанным требованиям, но относящиеся к коррупционным в соответствии с рацифицированными РФ международно-правовыми актами и национальным законодательством, а также связанные с подготовкой условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуги имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды. Ст. 141.1 Нарушение порядка финансирования избирательной кампании Так, преступления, относящиеся к перечню без каких-либо условий: кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума; Ст. 184 Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов П. «б» ч. 3 ст.188 Контрабанда должностным лицом с использованием своего служебного положения; Ст.204 Коммерческий подкуп Ст.289 Незаконное участие в предпринимательской деятельности Ст.290 Получение взятки Ст.291 Дача взятки Преступления, относящиеся к перечню при наличии определенных условий: 3.1 Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности: Ст.174 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем Ст. 174.1 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления Ч.3 ст.210 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) Преступления, относящиеся к перечню в соответствии с международными актами при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности: Ст.294 Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования Ст.295 Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование Ст.296 Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования Ст.302 Принуждение к даче показаний Ст.307 Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод Ст.309 Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления с корыстным мотивом: П.п. «а», «б» ч. 2 ст. 141 Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий а) соединенные с подкупом, обманом, принуждением, применением насилия либо с угрозой его применения; б)

Практическое занятие.

1 Перечислите юридические составы коррупционных преступлений.
2 Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
3 Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества.
4 Посредничество во взяточничестве. Особенности квалификации.
5 Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в постсоциалистических странах и странах СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

Задача №1. Следствием установлено, что заведующий кафедрой экономико-математических методов факультета учета и финансов института экономики и управления Кукушкин в течение двух лет систематически получал от студентов деньги и компьютерные комплектующие за незаконное выставление оценок за экзамены и курсовые работы. Более 20 студентов подтвердили, что он сообщал им, что зачет и экзамен можно сдать без официальных ответов, как и курсовой работы, но для этого необходимо принести за зачет – 1000 рублей, за экзамен – 2000, за курсовую работу – 3000 рублей. Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Задача №2. Глава Кисловодска Д. и начальник управления архитектуры и градостроительства города-курорта Б. обвиняются в том, что Д. вступил в сговор с Б. и в нарушение требований земельного законодательства подписал постановление о предоставлении земельного участка площадью 1000 кв. м под строительство пансионата. Позже в связи с появлением в СМИ информации об использовании Д. своих служебных полномочий последний совместно с Б. добавили в постановление изменения в части наименования заказчика, передав земельный участок коммандитному товариществу ООО «Новый ковчег». В результате муниципалитет утратил право собственности на данный земельный участок, а бюджету Кисловодска был причинен ущерб на сумму более 8 млн. руб.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Задания для самостоятельной работы

Ответьте письменно:

1.Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции.

2.Перечислите преступления, которые могут быть отнесены к числу

Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Специальные меры проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения. (УК-6)

Лекция.

Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей судей, государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы, перечень которых определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации, предусматривающие в том числе и контроль над доходами, имуществом и обязательствами имущественного характера указанных лиц. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации; Механизм антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Спектр обязанностей государственных и муниципальных служащих в случаях коррупционных или иных правонарушений. Специфика привлечения к дисциплинарной и иной ответственности. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Практическое занятие.

- Подготовьте (от имени государственного служащего) справку о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера.

- Подготовьте справку о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера на малолетнего сына государственного служащего.

Задания для самостоятельной работы.

- Перечислите требования к лицам, претендующим на замещение должностей судей, государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы,

- Перечислите ограничения, установленные российским законодательством, для государственных и муниципальных служащих.

Тема 8. Особенности выявления коррупционных преступлений (УК-6)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.
2. Специфика предварительного следствия.
3. Оперативно-розыскные мероприятия по делам о коррупции.
4. Специфика судебного следствия и поддержания государственного обвинения по делам о коррупии.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализируйте судебную практику по делам о коррупции.

Изучите методические рекомендации СК РФ и МВД по вопросам выявления и расследования коррупционных преступлений.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Положение о конфликте интересов (УК-6)

Лекция.

Конфликт интересов: понятие. Основные требования законодательства. Сущность конфликта интересов. Основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению, Основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе. Увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия.

Практическое занятие.

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?
2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?
3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?
5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.
8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; дайте понятие нетерпимости и форм её проявления.
2. Содержание и порядок рассмотрения вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов в целях выработки и принятия федеральными и иными органами мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности (УК-6)

Лекция.

Формы и виды общественного контроля. Надзор за обоснованностью и законностью возбуждения уголовных дел и производства предварительного следствия по делам о преступлениях, направленных против интересов государственной и муниципальной службы (злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, превышение должностных полномочий, халатность, взяточничество, служебный подлог). Изучение методики проведения плановых и текущих прокурорских проверок законности и обоснованности возбуждения уголовных дел по указанным преступлениям. Изучение судебно-следственной и прокурорской практики, анализ типичных следственных ошибок, допускаемых при расследовании преступлений указанных категорий. Особенности методики осуществления прокурорского надзора за законностью расследования злоупотреблений должностными полномочиями, по делам о взяточничестве, о халатности, превышении должностных полномочий, служебном подлоге и по иным уголовным делам коррупционной направленности

Практическое занятие.

Государственный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.

Общественный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.

Задания для самостоятельной работы.

Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:

1. Выявление преступлений коррупционной направленности средствами прокурорского реагирования
2. Результативность общественного контроля в сфере противодействия коррупционной преступности
3. Субъекты, осуществляющие госконтроль в сфере противодействия коррупционной преступности
4. Силы, средства, способы граждан в сфере противодействия коррупционной преступности.
5. Региональные возможности противодействия коррупционной преступности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	собеседование/ опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	собеседование / устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	доклад	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: - актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов– студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Дифференциация оценки зависит от презентации доклада, полноты раскрытия темы, уверенности владения материалом. 7-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, продемонстрированы ораторские способности. Не все ответы на дополнительные вопросы даны верно.Презентация отсутствует либо не в полной мере позволяет раскрыть тему. Знание материала неуверенное.Дифференциация оценки зависит от презентации доклада, полноты раскрытия темы, уверенности владения материалом. -3-6 баллов – тема доклада раскрыта не в полном объеме, презентация отсутствует, использованы устаревшие и неактуальные статистические и иные данные, даны неверные ответы на дополнительные вопросы, студент зачитывает ответ по напечатанному тексту. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – выступление баллами не оценивается.

4.	Исследование проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности	собеседование/ опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	собеседование/ опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте 9 баллов – даны правильные ответы более,чем на 80 %вопросов, 8 баллов - даны правильные ответы более,чем на 70 % вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте, 4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает

6.	Квалификация деяний должностных лиц как коррупции.	решение практических задач	10	Решение задач: 10 баллов - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики. 8-9 баллов - Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовноправовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики. 6-7 баллов - Дано правильное решение задачи без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики 4-5 баллов дано частично верное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. 3 балл – дано неправильное решение, но предпринята попытка юридического анализа ситуации Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
7.	Специальные меры проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения.	решение практических задач	10	Решение задач: 10 баллов - дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики. 8-9 баллов - Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовноправовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики. 6-7 баллов - Дано правильное решение задачи без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики 4-5 баллов дано частично верное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. 3 балл – дано неправильное решение, но предпринята попытка юридического анализа ситуации Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

8.	Особенности выявления коррупционных преступлений	собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

9.	Положение о конфликте интересов	собеседование/	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		дискуссия	10	Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.
10.	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Контрольный тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте 9 баллов – даны правильные ответы более,чем на 80 %вопросов, 8 баллов - даны правильные ответы более,чем на 70 % вопросов 7 баллов – студент правильно отвечает на 60-69% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-59% вопросов в тесте. 5 баллов студент правильно отвечает на 40-49% вопросов в тесте, 4 балла - студент правильно отвечает на 30-39% вопросов в тесте 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

12.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

дискуссия

Тема 9. Положение о конфликте интересов

1. Назовите способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; дайте понятие нетерпимости и форм её проявления.

2. Содержание и порядок рассмотрения вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов в целях выработки и принятия федеральными и иными органами мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.

2. Углубленное изучение материалов темы

доклад

Тема 3. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

1. Международные акты в сфере противодействия коррупции и их влияние на законодательством России.
2. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
3. Основные модели коррупции в современном мире
4. Интернациональные аспекты коррупции
5. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International
6. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом

решение практических задач

Тема 6. Квалификация деяний должностных лиц как коррупции.

1. Изучите содержание ст. 290 УК РФ «Получение взятки» и практику ее применения. Приведите конкретные примеры ситуаций, которые могут быть квалифицированы как получение взятки в крупном либо особо крупном размере.

2. Изучите содержание ст. 290.1 УК РФ, дайте уголовно-правовую характеристику данной нормы. Сравните субъект преступления в статьях 290 и 291.1УК РФ.

Задача №1. Следствием установлено, что заведующий кафедрой экономико-математических методов факультета учета и финансов института экономики и управления Кукушкин в течение двух лет систематически получал от студентов деньги и компьютерные комплектующие за незаконное выставление оценок за экзамены и курсовые работы. Более 20 студентов подтвердили, что он сообщал им, что зачет и экзамен можно сдать без официальных ответов, как и курсовой работы, но для этого необходимо принести за зачет – 1000 рублей, за экзамен – 2000, за курсовую работу – 3000 рублей. Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Задача №2. Глава Кисловодска Д. и начальник управления архитектуры и градостроительства города-курорта Б. обвиняются в том, что Д. вступил в сговор с Б. и в нарушение требований земельного законодательства подписал постановление о предоставлении земельного участка площадью 1000 кв. м под строительство пансионата. Позже в связи с появлением в СМИ информации об использовании Д. своих служебных полномочий последний совместно с Б. добавили в постановление изменения в части наименования заказчика, передав земельный участок коммандитному товариществу ООО «Новый ковчег». В результате муниципалитет утратил право собственности на данный земельный участок, а бюджету Кисловодска был причинен ущерб на сумму более 8 млн. руб.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Тема 7. Специальные меры проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения.

1. - Подготовьте (от имени государственного служащего) справку о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера.

2. - Подготовьте справку о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера на малолетнего сына государственного служащего.

собеседование / устный опрос

Тема 2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

1. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.
2. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
3. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
4. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы
5. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию.

собеседование/

Тема 9. Положение о конфликте интересов

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?

2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?

3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?

5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?

6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.

8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

собеседование/
опрос

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

1) Что понимать под термином «коррупция» в современных условиях развития общества и государства?

2) Понятие коррупции в ее историческом развитии.

3) Сущность коррупции как социально-правового явления.

4) Причины коррупции в обществе.

5) Какие виды наказаний наиболее целесообразны с позиций эффективности для исправления осужденного? (субъективное мнение).

Тема 4. Исследование проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности

1 Коррупционное преступление: научно-теоретическая категория.

2 Классификация коррупционных преступлений в научно-теоретическом контексте, и критерии такого деления.

3 Виды преступлений коррупционной направленности по российскому уголовному законодательству, их краткая характеристика.

Тема 5. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность

1. Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

2. Федеральное Собрание Российской Федерации

3. Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции

5. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры как субъект противодействия коррупции

6. Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

собеседование/устный опрос

Тема 8. Особенности выявления коррупционных преступлений

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.

2. Специфика предварительного следствия.

3. Оперативно-розыскные мероприятия по делам о коррупции.

4. Специфика судебного следствия и поддержания государственного обвинения по делам о коррупции.

Тестирование

Тема 5. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1. - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
3. **всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.**

2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

1. - при избрании единоличным исполнительным органом;
2. **в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале**
3. - при вхождении в коллегиальный орган управлении.

3. В каких случаях государственный или муниципальный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

1. - если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
2. - если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
3. **+ если подарок вручен на официальном мероприятии.**

4. Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:

1. - Да, имеет право;
2. - Нет, не имеет права;
3. **+ Имеет право только с разрешения представителя нанимателя**

5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:

1. - Нет, не имеет;
2. - Да, имеет право;
3. **+ Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.**

6. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

1. - Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
2. **+ Имеет, только с согласия специальной комиссии;**
3. - Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

7. Могут ли родственники жены государственного (муниципального) служащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

1. - Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
2. - Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
3. **+ Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;**

8. Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий быть совместителем в ином учреждении?

1. - Нет, не имеет права;
2. - Да, имеет право;
3. **+ Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.**

9. С какой периодичностью государственный (муниципальный) служащий, входящий в утвержденный законом перечень, обязан представлять справку о доходах и имуществе :

1. - 2 раза в год,
2. **+ ежегодно,**
3. - 1 раз в три года,

10. В какой срок должна быть предоставлена справка о доходах и имуществе:

1. - не позднее 31 декабря отчетного года,
2. - до 15 января следующего года
3. **+ не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным,**
4. - до 1 ноября следующего года

11. Справка о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера предоставляется в отношении доходов (отметьте все правильные варианты):

1. **+ государственного (муниципального) служащего,**
2. + супруги государственного (муниципального) служащего,
3. - отца государственного (муниципального) служащего,
4. - матери государственного (муниципального) служащего,
5. - брата или сестры государственного (муниципального) служащего,
6. + несовершеннолетних детей государственного (муниципального) служащего

12. Обязан ли государственный (муниципальный) служащий представлять сведения о расходах:

1. - Да, обязан независимо от размера расходов;
2. - Нет, не обязан;
3. + Да, обязан, в случае совершения сделок (приобретения имущества) на сумму, превышающую доходы служащего и его супруги за 3 последних года

13. Что такое конфликт интересов для государственного (муниципального) служащего:

1. - конфликтная ситуация с коллегой по работе;
2. + личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
3. - соподчиненность с родственниками.

14. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

1. -федеральным законом,
2. **+ указом Президента РФ,**
3. - постановлением Правительства РФ

15. Примером коррупционных действий можно назвать:

1. - преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2. - получение подарка стоимостью до 3 тыс. руб. на официальном мероприятии;
3. **+ использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.**

16. Комиссия по соблюдения требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

1. - все обращения, содержащие сведения о личной жизни государственного (муниципального) служащего ;
2. - все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая налоговые и административные, совершенные государственными (муниципальными) служащими;
3. + обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным (муниципальным) служащим.

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

1. - Обязан;
2. - Не обязан
3. **+ Может отказаться, при определенных обстоятельствах**

18. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

1. + дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
2. - понижение в должности либо же снижении чина, классности;
3. - отмена выплаты премии.

19. Государственному служащему не запрещено:

1. - осуществлять руководство коммерческой организаций;
2. - осуществлять биржевую торговлю акциями и иными ценными бумагами в целях извлечения дохода;
3. + быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

20. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

1. **+в письменной форме**
2. -в устной форме
3. - не имеет значения.

Тема 10. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

Вопрос 1

Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

1)основные направления деятельности органов власти в текущем году

2.основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу

3.формы и направления антикоррупционной деятельности органов власти порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

Вопрос 2

В соответствии с законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

1. **Все ниже перечисленное**
2. Деньги
3. Ценные бумаги
4. Движимое и недвижимое имущество
5. Биткоины

Вопрос 3

В понятие коррупции не входит:

1. **Присвоение полномочий должностного лица**
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление служебным положением

Вопрос 4

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

1. Федеральном законе от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. **Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**
3. Национальном плане противодействия коррупции
4. В Уголовном Кодексе Российской Федерации

Вопрос 5

Выберите все верные утверждения из перечисленных:

1. **коррупция свойственна исполнительной ветви государственной власти**
2. **коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики**
3. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
4. выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции

Вопрос 6

Может ли служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые были ему подконтрольны при выполнении должностных обязанностей?

1. Не может
2. **Может при наличии положительного решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов**

Вопрос 7

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика и противодействие коррупции является обязанностью:

1. только государственных органов и государственных служащих
2. государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных служащих
3. только правоохранительных органов
4. **как государственных и муниципальных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих) и физических лиц**

Вопрос 8

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

1. правоохранительные органы
2. **представителя нанимателя (своего работодателя)**

Вопрос 9

Субъектами административной ответственности за коррупционные правонарушения могут быть (отметьте все правильные ответы):

1. **иностранные граждане**
2. **юридические лица**
3. все, кроме юридических лиц
4. **граждане Российской Федерации**

Вопрос 10

Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:

1. по решению представителя нанимателя (работодателя)
2. при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения
3. по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
4. **по решению суда**

Вопрос 11

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
2. **выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения**
3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

Вопрос 12

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности :

1. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей
2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
3. **имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица**

Вопрос 13

Как мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) квалифицируется получение взятки в сумме на превышающей:

1. **10 тыс. руб.**

2. 5 тыс.руб.
3. 15 тыс.руб.
4. 25 тыс.руб.

Вопрос 14

Крупным размером взятки (ст. 290 УК РФ) признается сумма взятки превышающая:

1. 150 тыс.руб. до 1млн.руб.
2. 100 тыс.руб. до 1млн.руб.
3. 250 тыс.руб до 2 млн.руб.
4. 500 тыс.руб. до 3млн.руб.

Вопрос 15

Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается (укажите правильный вариант ответа):

1) в 10-ти дневный срок с момента его получения
2) в течении 15 дней
3) в течении 20 дней
4) в 30-ти дневный срок

Вопрос 16.

В какой срок государственным (муниципальным) служащим должна быть предоставлена справка о доходах и имуществе:

1) не позднее 31 декабря отчетного года,
2) до 15 января следующего года
3) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным,
4) до 1 ноября следующего года

Вопрос 17.

Справка о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера предоставляется в отношении доходов (отметьте все правильные варианты):

1) государственного (муниципального) служащего,
2) супруги государственного (муниципального) служащего,
3) отца государственного (муниципального) служащего,
4) матери государственного (муниципального) служащего,
5) брата или сестры государственного (муниципального) служащего,
6) несовершеннолетних детей государственного (муниципального) служащего.

Вопрос 18

Обязан ли государственный (муниципальный) служащий предоставлять сведения о расходах:

1) Да, обязан независимо от суммы расходов;
2) Нет, не обязан;
3) Да, обязан, в случае совершения сделок (приобретения имущества) на сумму, превышающую доходы служащего и его супруги за 3 последних года

Вопрос 19

Когда был принят первый Национальный план противодействия коррупции? (укажите правильный вариант ответа):

1) в 2008 году
2) в 2012 году

3) в 2018 году

Вопрос 20

Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

1) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия

2) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности

3) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

Вопрос 21

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится согласно:

1) Методике, определенной Конституционным судом РФ;

2) Методике, определенной Правительством РФ;

3) Методике, определенной Министерством юстиции РФ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1 Понятие, предмет, задачи курса.
2 Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
3 Характеристика коррупционной преступности в Тамбовской области.
4 Понятие и виды коррупционной преступности.
5 Соотношение коррупции, взяточничества и коррупционной преступности.
6 Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация.
7 Понятие, структура личности преступника-коррупционера.

Типовые задания для зачета (УК-6)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, не расширяет свой профессиональный кругозор.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475023

2. Хабриева Т.Я., Курбанов Р.А., Абузярова Н.А., Алиева Г.А. Правовые основы противодействия коррупции. Международные и национальные стандарты и инициативы. Т. 2 : монография. - Москва: Проспект, 2019. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305414.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Джинджолия, Р. С., Боровиков, В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы). - Весь срок охраны авторского права; Российское уголовное право. Особенная часть. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94520.html

2. Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные образовательные программы : практическое пособие. - Казань: Познание, 2013. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257770

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. Юридический студенческий портал - http://oprave.ru

3. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

4. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

6. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

7. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

4. Сайт ООО «Институт фонда «Общественное мнение». – URL: https://fom.ru

5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.